

大阪フロイデニュース

Freude

vol.6-22(2) 2015.2.18.wed

2/18メモ

大阪フロイデ合唱団 Tel 06-6358-2626
〒530-0041 大阪市北区天神橋2-1-18-4B
ホームページ <http://www.osakafreude.com>
メールアドレス info@osakafreude.com

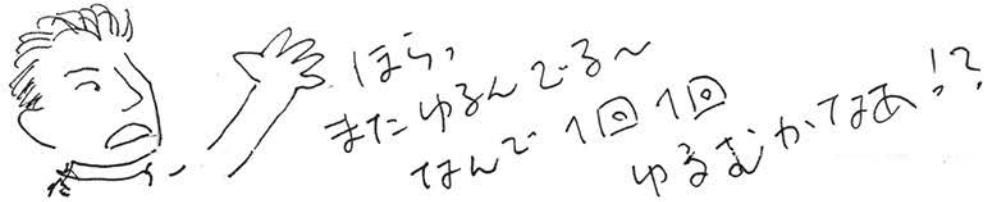
実は、2/18^月はモモ。お知らせメモ
前も2ヶ月、2ヶ月の内容(2/22(日))に解説の予定)で
先に解説して、T=1ヶ月と。

2/1の練習もしかんと…と思ふ。

「2-2と2月もたがて…♪」

11日、「カラダの筋肉をのみのみまく使いたい!」
と感じたよね? 1回1回、がまん強くカラダか
ゆさんごめを注意(?)され、歯までいきなづから
マドバイスがありまして。Miklósi Requiem-Dies irae
は、みんなすごい書きこむといはるけれど?

この練習をさあかさないで。せめて11日=曲
うたえていたが、また「黙れ!」にならうと。
ひとりひとり自覚いやめよう。2月もツライ!!
by. in.



2/11 由也先生のレッスンメモ

① 立ち姿…かによく！かしい！エレガント！カラダ“ゆるめ”ない？

他パートがやるとき、カラダ“ゆるめ”のナシ！アスレチックなよろんか？

② 「自分で練習してる？」（にまう！）「こんなのがは、自分で練習してるとは言わねー！」

の意味。ちゃんとわかるのか？ 自分もダラダラ無目的にやしませんか？

ゆるんで声ひ狂ひ音ひ何度繰り返し自習にも意味無いみや！ちゃんとカラダを準備して目的意識をもつて、音符のかっこいいか、目指すところをもつて集中の自習ないとモチベーション！

③ ピアノの音聴こえよ！

歌う前にちゃんと真壁先生が出したい音弾いてからかは。なんでその音なら出てへんの？ アスレチックで不思議な声出いはるか？ 集音音見で何の音かわかる？ 正い音を出でへんや！ ピアノの音を耳聴こえ。集中に自分の音つかんでからかでないと無理よ。 ほら、やたらこそこそはるやん！

④ 声のイメージを手書き。

Yogaには天使のとこ。Poulieseオバハンで3つ音をいくとか。あと、バスは「重量級」のとことうびは7つと3つみつけた。通奏低音的に音楽を支えると3つは重量級で1つアーチ。Amen7-10のとこは旋律の重きが見えるようにならへんから重量を感じやつむかか……む、でとてよむ。集譜は書いた？

⑤ フレーズの終わりは「みんな集まろう」の気持ち。

Tとえよ。P.3 [23] 小節目のluceat eisは、音の長さをみせよ。どう以前より「集まろう」の気持ち。

⑥ コトバを感じよ。コトバが見えよう！うたはよ。コトバの気持ちを発音しよう。

テクニックというより気持ち、Kyrieアーチのとこは「Kyrie」が出てきたら見えやいと！ それには発音も。龜井先生は教えていたのである。各コトバごと自然に7つが重くようになりつつある。例えよ。 eleison a'mn, は「O」の7つを変えみる=音が上昇しないでいる。でも「H」や「E」を変えてからおかしくなる。 Voca me a'V, は「上巻、下巻にあまる」んだけれど、途中で上は「B」よりも「V」は丁寧に発音あると覚えておこう。

⑦ 音楽の中での自分のパートの役割を感じよう

生徒は、次々に各パートが現われると3つか「見えよう！」うたはよ！ 最初の Requiem (スマート)。

P.5 [27]

⑤ P. ni et
⑥ A. ni et
⑦ T. ni et
⑧ B. ni et

↑ ↑
「ni」が見えた。
集まろう。

P.12 [31] ~ [32] ~

⑤ P. f co-got
⑥ A. f co-got o-mnes
⑦ T. f co-got o-mnes
⑧ B. f co-got o-

↑ ↑ ↑
「f」の位置のみが見えた。
「f」の位置のみが見えた。

P.26 [284] ~ [295]

⑤ f a-men a-men
⑥ A. f a-men a-men
⑦ T. f a-men a-men
⑧ B. f a-men

↑ ↑
「a-men」が見えた。

モチロン。
P.6 ~ 9
kyrieは
自然な声でkyrie。
来たるとき、やるべきこと。
見えたうじよ。
かみよ！
多いモチ。他の場面も同様。

集中!!

不用意に出て下さい!!

8) 「fは解放」Pは緊張…各自、楽譜のfとPが何に違い入るかシルシケテる? 何者!

オーテは強く、ピアノは弱く、じゃあいいん。特にPは決して弱くじゃありません。オーテからいかに支え集中して緊張感ある響き。かくして声を出さないサボってはいけない。全然違う。Pだから、いかに息を通し、カラダも支えも全部通わせて出でて下さい!

9) 他パートのとき、アタマとカラダで休息下さい! アタマ使え!

例えは、Lacrimosa a Amen 7-8と=3練習。170拍子→Aメト→Tメト→Bスル直に練習しますが、おれ「マニカト」の練習を170拍子→Pメトと、やるべきはTメト。Tメトは32分音符のアタマ、カラダでうたうTメトにはどちらもアタマであります。それ、不注意!

それがどの場面か、どの音楽か、要おしゃれですか? マニカトアドレバガートですか! 他パートの練習とそそり感いい。自分のパートの真面目が大切でモチベーションをもつて下さい!

おれはオーラ! オーラカラダで歌って下さい!

10) テクニクンをたくさんしゃべれ!(言葉、言ひます!?)

(diction ((u)) 言葉文の良い言語法。俳優のせりふ回し。音楽は歌曲などの言葉の発音(かいた)つまり、コトバのいい言葉をみつけねえ。Dies irae a [12]~[25] [90]~[119] とか、やけうてねえ。由也先生がテンポを手で叩いて下さる。歌は12345678910といふようにコトバを言いましてね、名前のかな12345678910も明石家さんまもアタマであります。コリは、歌は87654321高ひしてまこと。ちよと高いめかげ。おまかせ。いかに発音するかこれ、各自の自習にも応用で見てね。

11) この曲は12345678「ネイ」とみる。

宗教的関係はない。浄土宗でもおれもよくやる。とにかく、おれはおれの「おれアーティスト」の氣持ちを込めらねえか。みる。

それは「ネイ」との気持ちはいふからねえダメ。べたな三三三三高ひ「これご利益ありませぬん」2音、2音、2音は思ひます、やん。ご利益ある声で言ひます。

12) Amenは祈りを込める。

声をふりかけたり、とかテクニクン言ひながら、おれはおれの「おれアーティスト」Amenを祈りを込める、という。おれには、Aの息の圧力で変わるときは、(おら、やだら全然違うよ!!)

13) こんなことも…

Dies irae 最後の最後([290]小節目) Adagioと書かれていますが、これが、T=T二拍、C4。というT=T2拍×2「注意、涅槃歩く」という意味があることを。一步一歩、足の運び場を慎重に思慮あればから歩く。とくにX-S-C-E-S-O-U-T=S。最後の「men」は明るいファンファーレのようになります。

おれから、Adagioでテンポがかかるから本章もかかる可能性があるのに要注意。前の小節まで、小節3、2拍目 T=T2拍×2拍。ここでは Pも1拍として6拍目かも。T+1拍目をX-S-O-U-T=S注意!!

練習後に出た『魔門』にこだわるよ～



① 「龜井先生から『ここは黒い! 消えろ! 』と言っていた。今日はアーティスト、セイ...
までいた。どうしまいう?」

△えと... 龜井先生がおいや、アーティスト、ハンマーチューブ魔あるような声、音程、響きは
要らずから黒い、と「」、こことごみよ。

11日の練習では、由也先生が1回1回「カラダ」くるんで「声出すよ! ほら! ちゃんと
や、アーティストをやんかい」と、めちゃ親切に全部注意に屬まってくれる。アーティストから
龜井先生から「黒い!」と言っていたのも邪魔な声では? うアーティスト思ひます。
これがさみ、ふでんかくはくるむからアカン!

由也先生の「忍耐強く力まじ続ければくる練習」1回1回くるむ人も毎回支え直し
できてたこと。実はいつも自分をやらずといとアカンわけ...。これが「龜井先生の練習」
カラダが小法えて「くるんで」してたら、当然「黒い! 黒い! 約束や!」、と言ひ
ちやん。由也先生の練習も台無し? みんな責任重大だよ!

② Dies irae の最初のところ、11日は母音アーティスト、ふくらはぎを響かせ、練習しましたが。

「龜井先生から、(おモリマーハート)と言ひていたと思ひます。どうしまいう?」

△これも、函先生は違うことをおいや、いろいろあります。マルカートも1つ1つで
アーティストは1つ1つ響きを発するようにあります。マルカートのテクニックで。

1音1音の(音)はスキマミケレとか、Amena Aに軽く力を入れてもよい。2つの手法は
ありますか。それはテクニック。それ以前に大事なことは、まず、歌えるようになります。
全部響きのある声で、アーティストは上です。意言説」と1音1音の重力が見えるようにな
うだあう! と思うこと。(由也先生のレッスンでも、母音アーティスト、ふくらはぎを響かせるこ
とは、アーティストで「ラタララアーティスト、2つ2つ(おモリマーハート!)」響かせもせみない。目的意説
もアーティスト、1つ1つで、2も音楽では無くみ。

11日の練習でわかったにふうに、ワタシタチ、全部カラダがくるんでいたし、全く響く聲音
が出ていませんでした。マルカートのテクニックで3音詰じやすく、まずは声出さないと!
この場面。それで、由也先生はちゃんと子供は響かせ!、という練習でアーティストです!

龜井先生は音楽づくりの全体(オケストラも含め)をまとめて教かれます。その音楽づくりは
向けてみんなが、ちゃんと音楽の一員になれるようにするためのアドバイス。由也先生は
声楽家。全部の経験を伝授して下さります。忍耐強く練習方法まで含め!
田舎へりへりがアタマを使つて、教えて、アーティストを実行してみるか?